

копия верна
зав. МДОУ Марин Мартынова, Л.А.



Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад» № 9
Марин Д.А. Мартынова
«06» _____ 2009 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 9» (далее – Учреждение) в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом учреждения.
2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Учреждении.
3. Логопедический пункт Учреждения создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.
4. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению кредитора или заведующего учреждением.

2. Основные задачи логопедического пункта

1. Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются:
своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
определение их уровня и характера;
устранение этих нарушений;
распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей законных представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта

1. В логопедический пункт Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
фонетико-фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения - фонетический дефект;
простая или сложная формы дислалии.
2. Зачисление на логопедический пункт Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1 (приложение 1)
3. Выпуск воспитанников из логопедического пункта Учреждения производится в течении всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
4. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и с подгруппой. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Предельная наполняемость детей на логопедическом пункте – 20-25 человек.
5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.
6. Подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:
общее недоразвитие речи;
фонетический дефект (не менее 1 – 2 раз в неделю).

Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 2 уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не более 20 мин.

4. Руководство логопедической группой

- 4.1. Общее руководство логопедическим пунктом Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.
- 4.2. Заведующий Учреждением:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
 - подбирает педагогов для коррекционной работы.
- 4.3. Учитель-логопед:
- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
 - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
 - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- 4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.