

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 «Дружба» г. Холмска
муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области
за 2016-2017 учебный год

МБДОУ детский сад № 9 «Дружба» г. Холмска принадлежало производственному объединению ЗАО МК «Сахалин - Курилы». В 2007г. детский сад был передан в муниципальную собственность муниципального образования «Холмский городской округ». МБДОУ детский сад №9 «Дружба» г. Холмска расположен в отдельно стоящем, двухэтажном здании. МБДОУ размещается на обособленном земельном участке.

Краткое наименование:

МБДОУ детский сад №9 «Дружба» г. Холмска

Адрес сайта: 9.kholmsk-doy.ru

Электронная почта: druzhba.kholmsk@mail.ru

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ».

Место нахождения: 694620, РФ, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Советская, 80.

Лицензия Министерства образования Сахалинской области на осуществление образовательной деятельности (серия 65 Л 01, № 0000383, регистрационный № 99 - ДС от 19.08.2015г.)

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 0002 от 26.11.2009 г.).

Свидетельство о государственной регистрации права (65 АА 113097 от 11 октября 2013г.).

Образовательная деятельность в ДОУ в 2016-2017г. осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).
4. Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»

В МБДОУ функционируют 3 группы, воспитываются дети от 3 до 7 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу.

На начало 2016 – 2017 учебного года МБДОУ укомплектовано 3 возрастные группы, которые посещали 68 детей:

- средняя группа – 23 чел.;
- старшая группа – 22 чел.;
- подготовительная группа – 23 чел.

Среди воспитанников: мальчиков 51,5 % и девочек 48,5%.

В основном преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников социально благополучный.

МБДОУ реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №9 «Дружба» г. Холмска;
- парциальная музыкальная программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной.
- Рабочая программа педагога-психолога ДОО Ю.А. Афонькина;
- Кружок «Солнечная полянка» для детей ОВЗ

Основной целью деятельности МБДОУ детского сада № 9 «Дружба» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является обеспечение охраны и укрепления физического и психического развития детей, создание в ДОУ пространства, обеспечивающего формирование у ребёнка творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующим требованиям социального заказа государства.

Годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создать условия для речевого развития детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
2. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни через проектную деятельность

Решение первой задачи осуществлялось через:

- Педсовет: «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста через театральную деятельность».
- Консультации для воспитателей.
- Тематическую проверку: «Создание условий для саморазвития детей дошкольного возраста через театральную деятельность».
- Смотр-конкурс: «Лучший театральный уголок».
- Открытые просмотры: теневой театр «Птицы улетают». Разучивание сказки «Теремок».
- Мастер-классы: «Зайчик на пальчик».

Задача выполнены на 90%.

Решение второй задачи осуществлялось через:

- Педсовет: «Формирование у детей представление о здоровом образе жизни через проектную деятельность».
- Консультации для воспитателей.
- Тематическую проверку: «Формирование у детей представление о здоровом образе жизни через проектную деятельность».

- Семинары-практикумы: «Народная подвижная игра, как средство развития двигательной активности детей».
- Анкетирование родителей: «Здоровый образ жизни» .
- Развлечение «Веселые старты», «Лыжные гонки».
- Работа с общественностью: приглашение инспектора ГИБДД, экскурсия в пожарную часть.

Задача выполнена на 87%

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не в полной мере соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования. Нет в детском саду помещения, где можно создать сенсорную комнату.

Кадровый потенциал.

Заведующий МБДОУ - Мартынова Людмила Алексеевна

Образование - средне - специальное

педагогический стаж работы – 43 года,

квалификационная категория - первая.

Педагоги (7 чел.):

- средне - специальное (4 чел.)

- высшее (3 чел.).

Из них: 4 специалиста имеют - первую квалификационную категорию,

4 – соответствие занимаемой должности.

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения работают:

- учитель- логопед;

- педагог – психолог;

- музыкальный руководитель.

Для формирования мотивации на успешную деятельность педагогов, используем следующие средства:

1. мотивация для прохождения аттестации на присвоение более высокого разряда;
2. выдвижение на обобщение накопленного педагогического опыта воспитания;
3. направление на городской (районный) конкурс профессионального мастерства;
4. награждение грамотой, дипломом
5. выступление с научно-методическим отчетом на педагогическом совете;
6. награждение премией;
7. подготовка статьи в СМИ;
8. награждение благодарственным письмом;
9. представление к местным или государственным наградам;
10. выступление на научно-практическом семинаре или конференции по изучению предложенного опыта;
11. презентация опыта успешной профессиональной деятельности;
12. педагогическая мастерская – практикум мастерства (мастер-класс)
13. выставка материалов из опыта работы сотрудника;
14. представление портфолио накопленных достижений.

Прохождение курсовой подготовки

ФИО	Сроки, тема, место прохождения		Планирование прохождения очередных курсов
	2016г.	2017г.	
<i>Дельмухаметова Миннур Шагитовна</i>		«Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	2020г.

		дошкольного образования», ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток	
		Новые формы экологического воспитания детей и подростков в научно-образовательных центрах ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток	
<i>Батищева Елена Ивановна</i>	Школа исследовательской деятельности ГАУ ДПО ИРО, г. Владивосток	-	2019г.
<i>Курочкина Ирина Евгеньевна</i>	-	«Введение государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ИРОСО	2019г.
<i>Болотских Наталья Александровна</i>	«Интегрированное и инклюзивное образования в условиях реализации ФГОС»	-	-
<i>Ткаченко Юлия Владимировна</i>	-	«Особые образовательные потребности детей с синдромом ДАУНА в дошкольном образовательном учреждении»	2020г.

Участие педагогов в методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Темы	Сроки	Уровень (внутри ДОУ, муниципальный, областной)	Результат
1	<i>Дельмухаметова М.Ш.</i>	«Народная подвижная игра, как средство развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	20.12.2016г.	Муниципальный уровень	Опыт обобщён
2	<i>Ткаченко Ю.В.</i>	«Конструирование из бумаги, как средство	20.12.2016г.	Муниципальный уровень	Муниципальный

		развития мелкой моторики рук»			уровень
--	--	-------------------------------	--	--	---------

Участие педагогов в интернет-конкурсах, областных, региональных конкурсов и какие результаты (место, дипломы, сертификаты)

ФИО	Тема	Сроки	Уровень		Результат (диплом, сертификат)
<i>Дельмухаметов а М.Ш.</i>	Участники конкурса «Люблю тебя мой край родной»	02.12.2016г.	Международный	Г. Москва	Свидетельство куратора, ДП-17-75 №1521; Диплом куратора ДП-16-17 №15-18
	Победитель и участники конкурса «Звездочка в ладошке»	Октябрь 2016г.- Февраль 2017г.	Федеральный	Г. Бийск	Диплом куратора №1601
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» (теория и методика физического воспитания дошкольников)	Апрель 2017г.	Федеральный	Г. Кемерово	Диплом 2-ой степени №187734
<i>Батищева Е.И.</i>	Победитель и участники конкурса «Звездочка в ладошке»	Октябрь 2016г.- Февраль 2017г.	Федеральный	Г. Бийск	Диплом куратора №1602
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» (теория и методика физического воспитания дошкольников)	Апрель 2017г.	Федеральный	Г. Кемерово	Диплом 2-ой степени №188993
<i>Ткаченко Ю.В.</i>	Лучший конспект НОД «Прогулка в зимний лес»	Январь 2016г.	Федеральный	-	Сертификат
<i>Прохода А.А.</i>	Лучший конспект НОД «Заколдованное сердце»	Январь 2016г.	Федеральный	-	Сертификат

Проектно-исследовательская деятельность педагогов с детьми

№ п/п	Группа	Тема проекта	Сроки проекта
-------	--------	--------------	---------------

1	Старшая	«Хочу расти здоровым»	Март-сентябрь 2017г.
2	Подготовительная к школе группа	«Здоровый образ жизни – стиль жизни»	Март-май 2017г.
3	Средняя	«Будь здоров»	Март-сентябрь 2017г.

Инновационная (экспериментальная) деятельность педагогов в ДОУ

№	ФИО	Тема инновационная деятельность	№ приказа	Форма инновац. дея-ти (ЛИП, МИП, метод проектов и т.д.)	Возрастная группа, сроки
1	<i>Прохода А.А.</i>	«Психолого-педагогическая работа с родителями в процессе сопровождения основной образовательной программы ФГОС ДО»	№ 110-1 от 18.08.2016г	Муниципальная инновационная площадка	Средняя, август 2016г.-сентябрь 2019г.
2	<i>Ткаченко Ю.В. Курочкина И.Е. Дельмухаметова М.Ш. Батищева Ю.В.</i>	Введение ФГОС ДО			Все возрастные группы

Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ созданы Психолого-педагогические условия, которые включают в себя: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование их положительной самооценки, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, защита детей от всех форм физического и психического насилия; создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ; регулирование наполняемости групп с учетом возраста детей и специфики Программы и т.д. В соответствии с рекомендациями программы «От рождения до школы» данные критерии в ДОУ соответствуют базовому уровню.

Значительно пополнилась материальная база ДОУ, оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. На учебные расходы В 2016 – 2017г. приобретены:

– игры и игрушки, учебно-наглядные пособия и сюжетно-ролевые игры, дидактический материал, мягкие модули, сенсорная комната, компьютерная техника, рабочие тетради для индивидуальных занятий с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности с детьми, консультаций с родителями, педагогами. Рабочий стол, шкаф для пособий, полки, столы детские, стулья детские, Зеркало с подсветкой, комплект зондов для постановки звуков, шпателя, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. Игры на развитие силы выдоха, материалы дидактические, демонстрационные и раздаточные для автоматизации и дифференциации звуков, слоговые и звуковые таблицы, мольберт, магнитная азбука,
--------------------------	--

	<p>алфавит, логопедический альбом для обследования детей, предметные картинки по изучаемым темам, зеркала для индивидуальной работы, звуковые линейки.</p> <p>Сюжетные картинки, алгоритмы серии демонстрационных картин, настольно-печатные игры, раздаточный материал и материал для подгрупповой работы по формированию навыков звукового и слогового анализа, для анализа и синтеза предложений, алфавит на кубиках, наборы игрушек, пирамид, мелкие игрушки для развития мелкой моторики, мячи, методическая литература, детская литература.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Предназначен для проведения индивидуальной непосредственно образовательной деятельности с детьми, индивидуальных занятий с детьми, индивидуальных консультаций с родителями.</p> <p>Имеется: рабочий стол. Шкаф для пособий. Методическая и детская литература, наборы иллюстраций по эмоциональному развитию. Тесты по всем возрастам, дидактические игры, разрезные картинки, игрушки дидактические, демонстрационный материал, консультативный материал.</p>
Физкультурный зал (совмещён с музыкальным залом)	<p>Предназначен для проведения фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности с детьми, проведения физкультурных праздников, развлечений. В наличии имеются:</p> <p>гимнастические скамейки, лестницы приставные, стойка баскетбольная, мишени для метания подвесные и напольные, доски ребристые, коврики массажные, дуги для подлезания, гимнастические палки, конусы для разметки, канаты, маты, мячи разных размеров, кольцобросы, кегли, спортивные и русские народные игры, мешочки для метания, обручи, скакалки, наборы флажков, лент, косичек, кубиков, погремушек для проведения ОРУ, контейнеры под мелкий материал, стойка под физкультурное оборудование. Методическая литература, маски, картотека игр.</p>
Музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом)	<p>Предназначен для проведения фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности с детьми, показ театров, развлечений, проведение утренников, родительских собраний.</p> <p>Комплектация: фортепиано, музыкальный центр, ширма для показа театра, резной домик для инсценировок. Тумбочки для атрибутов, театральный сундучок. Платочки, ленты, венки для танцев, детские музыкальные инструменты.</p>

Программное обеспечение образовательного процесса включает все основные направления развития ребёнка:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.

- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к ребёнку.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Изучение семьи и установление контакта с её членами;

Для решения задач используются следующие формы работы:

- Родительское собрание;
- Клуб;
- Круглый стол;
- Совместные праздники;
- Папки-передвижки;
- Ширмы;
- Консультация;
- Мастер-класс;
- Акции;
- Конкурсы и т.д.

Организация работы по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья строится в МБДОУ на основе Программы дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными, методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ соблюдаются:

- правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
- соблюдаются правила пожарной безопасности.
- разрабатывается тактика функционирования и развития;
- имеется общеобразовательная программа;
- осуществляется перспективное планирование;
- осуществляется оперативное планирование;
- воспитатели имеют тематические планы по обучению и воспитанию дошкольников;
- освобождённые специалисты имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей;
- планы воспитателей и освобождённых специалистов скоординированы по содержанию.

В МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса:

- созданы условия для медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса;
- своевременно выплачивается заработная плата;
- используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников.

Для получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми ОВЗ создаются необходимые условия: построение индивидуальной образовательной траектории. Т.к. ДОУ посещает один ребенок – инвалид, то для него по рекомендациям областной ПМПК созданы условия: приобретены наглядные дидактические пособия, сухой бассейн, оборудование для действий с водой, тактильные дорожки, тренажеры, физкультурное оборудование, организован кружок «Солнечная полянка»

В ДОУ разработан пакет нормативно-правовой и методической документации по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- Декларация пожарной безопасности МБДОУ д/с №9 «Дружба» г.Холмска;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в МБДОУ д/с №9 «Дружба» г.Холмска;
- Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре;
- Положение о пожарной безопасности МБДОУ д/с №9 «Дружба» г.Холмска;
- Расчеты на проведение мероприятий по эвакуации педагогического, технического персонала и членов их семей МБДОУ д/с №9 «Дружба» г.Холмска;
- График проведения мероприятий по тренировкам эвакуации из здания МБДОУ д/с №9 «Дружба» г.Холмска;
- Приказ «Об организации пожарной безопасности, назначении ответственных лиц за организацию эвакуации воспитанников, сотрудников, порядке действия персонала при возникновении пожара, чрезвычайных ситуаций»;
- Приказ «О порядке обучения мерам пожарной безопасности в МБДОУ д/с №9 «Дружба» г.Холмска»
- План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ д/с №9 «Дружба»;
- Акт приёмки в эксплуатацию системы пожарной сигнализации и системы речевого и светозвукового оповещения людей о пожаре на объектах
- Управления образования МО «Холмский городской округ»;
- Договор на техническое обслуживание системы АПС и СОУЭ;
- Дополнительное соглашение о выводе на ПЦО средств тревожной сигнализации с объекта;
- Имеется антитеррористическая программа в ДОУ;
- Приказ «Об организации охраны и контроля пропусков в МБДОУ»
- Инструкция «Об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБДОУ,
- ограничение доступа посторонних лиц в здание ДОУ днём, допуск по предъявлению документов, удостоверяющих личность посетителей;
- ограничение доступа посторонних лиц на территорию ДОУ во внерабочее время;
- дежурство персонала во время массового захода родителей в ДОУ;
- запрет на посещение ДОУ сотрудниками во внерабочее время;
- въезд транспорта на территорию ДОУ по пропускам;
- тренировки согласно плана-графика экстренной эвакуации воспитанников и персонала на случай ЧС;
- тренировки пользования средствами пожаротушения персонала ДОУ;
- информированность сотрудников и родителей о приказе и инструкции о действиях при угрозе ЧС через информационный стенд;

- непосредственно образовательная деятельность, деятельность с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности по образовательной области «Безопасность»;
 - ревизия технического электрооборудования, системы водоснабжения, канализации, вентиляции;
 - обработка чердачного помещения ДОУ огнезащитными средствами;
 - установка ограждения по периметру территории детского сада;
 - установка наружного освещения по периметру территории детского сада; оборудование системы видеонаблюдения.
- В ночное время безопасность МБДОУ обеспечивают сторожа.

Организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации.

Для успешной реализации поставленных планов и задач Учреждение эффективно сотрудничает с различными социальными институтами, обеспечивающими дополнительные возможности. На основании заключенных договоров осуществляется взаимодействие с различными организациями и учреждениями городского округа: с Домом детского творчества, Станцией юных натуралистов, филиалом Центральной районной библиотеки, музыкальной школой; согласованы планы совместной работы с ГИБДД; сотрудничество с информационным методическим центром муниципального образования

Учреждение успешно сотрудничает с социальными партнёрами в лице: Управления образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ», «МБУ «ХЭС» системы образования», Холмская центральная районная больница, информационно-методический центр управления образования.

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Гуманизация методов организационно-педагогической деятельности руководителя МБДОУ предлагает применение косвенных, коллегиальных методов и методов стимулирования как при организации действий, так и при их оценке, что позволяет демократизировать стиль внутриколлективных отношений, повысить роль каждого в принятии решений, ответственность исполнителей за их выполнение и оценку. Стабильная работа трудового коллектива в образовательном учреждении во многом зависит от психологического климата в нем.

С целью обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе, способствующего эффективной деятельности, в учреждении применяются следующие методы:

- формирование коллектива творческих единомышленников;
- стимулирование;
- благодарность;
- помощь и поддержка;
- тактичность;
- ответственность;
- творчество;
- умение признавать и исправлять ошибки;
- живое участие;

– конструктивная критика.

Медицинское обслуживание.

Для осуществления медицинского обслуживания имеется:

- медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием;
- обеспеченность Учреждения медицинскими кадрами (медицинская сестра).

С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: закаливание, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, включающие в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки, вакцинопрофилактика и др. Медицинская сестра наряду с Администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. в детском саду четырёхразовое питание. Ежедневно в 10.00 часов детям выдаётся сок или фрукты.

Результаты деятельности МБДОУ.

В дошкольном учреждении представлен интересный опыт работы специалистов, способствующий решению поставленных коллективом задач. Детский сад проводит работу на углублённое формирование звуковой культуры речи, связной речи, логического мышления, оздоровительной деятельности детей.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.