

Охрана здоровья обучающихся

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами МБДОУ, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Сегодня под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни. Рациональный режим. Правильное питание. Рациональная двигательная активность. Закаливание организма. Сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. При правильном и строгом его соблюдении вырабатывается четкий ритм функционирования организма. А это в свою очередь создает наилучшие условия для работы и восстановления, тем самым способствует укреплению здоровья. Режим дня необходимо соблюдать с первых дней жизни. От этого зависит здоровье и правильное развитие детей.

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

Первичная медико-санитарная помощь - комплекс медико-санитарных, лечебных, профилактических и гигиенических мер: иммунизация против основных инфекционных заболеваний, профилактика местных эндемических заболеваний и борьба с ними, санитарное просвещение, достаточное снабжение питьевой водой, содействие обеспечению продовольствием и рациональному питанию.

В детском саду ведётся работа по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям медработником, работниками ДОУ, МЛПГЗ «ХЦБ» детской поликлиники.

Для осуществления медицинского обслуживания имеется:

- медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием;
- медицинская сестра в штатном расписании.

В случае заболевания воспитанника, медицинский работник или воспитатель ведёт наблюдение за ребёнком до приезда родителей (законных представителей), или бригады скорой помощи.

С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ и ОРВИ: закаливание, дыхательная гимнастика, пальчиковая

гимнастика, физкультурные занятия, включающие в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки, вакцинопрофилактика и др. Медицинская сестра наряду с Администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Обучение педагогических работников навыкам первой медицинской помощи проводится в виде консультаций, семинаров, семинаров-практикумов на темы: «Что включает в себя ПМП», «Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах», «ПМП при носовом кровотечении, при порезах, солнечном ударе в летний период».

2. Организация питания обучающихся

В МБДОУ д/с №9 «Дружба» организовано 4-х разовое питание детей, в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организация питания строится на принципах «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдается щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Принципы организации питания детей:

- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- учет индивидуальных особенностей детей; проведение С-витаминизации 3-х блюд.

Организация рационального питания осуществляется в соответствии 15-ти дневного меню, согласованным с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Сахалинской области» в Холмском и Невельском районах от 23.11.2015 года;

-специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка продуктов, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витамина-С.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, медицинский контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинский работник систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов, качество приготовления пищи, раздачу пищи по группам и в группах.

При организации питания руководствуемся распределением энергетической ценности (калорийность) суточного рациона по отдельным приемам пищи. С целью предупреждения желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом и медицинский работник контролирует доброкачественность продуктов, выдаваемых на пищеблок. Проводится обязательная ежедневная проба пищи заведующим, медицинской сестрой перед подачей ее детям, с оценками качества в специальном журнале. Во избежание попадания костей в суп, мясные и рыбные бульоны процеживаются. Вся имеющаяся посуда, инвентарь без видимых повреждений промаркированы и используются по назначению.

3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

В соответствии с Уставом МБДОУ режим работы детского сада №9 «Дружба» г. Холмска с 08:00 час. до 18:00 час. 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной.

Рабочая программа педагога-психолога ДОО Ю.А. Афонькина.

Непосредственно-образовательная деятельность в неделю распределяется по возрастным группам следующим образом:

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей – 15 минут, в средней группе - не более 20 минут. Допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня - 40 минут. Во второй половине дня 2 раза в неделю не более 20 минут в день. Продолжительность занятий по дополнительному образованию проводятся 2 раза в неделю не более 20 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе - не более 25 минут. Допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа. Во второй половине дня 2-3 раза в неделю не более 25 минут в день. Продолжительность занятий по дополнительному образованию проводятся не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе - не более 30 минут. Допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа. Во второй половине дня 2-3 раза в неделю не более 30 минут в день. Продолжительность занятий по дополнительному образованию проводятся не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут.

Во всех группах дошкольного возраста перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности.

В ДОУ образовательно-воспитательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка, развитию его компетентности (коммуникативной, интеллектуальной, физической), самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Одно из направлений работы - усовершенствование форм организации обучения в ДОУ:

- отказ от жестко регламентированного обучения в детском саду (статичные позы на занятиях, расположение столов по типу школьного и т. д):

- максимального обеспечения двигательной активности детей как на прогулке, так и в помещении.

4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ «Дружба» проводится согласно годового плана МБДОУ детского сада №9 «Дружба» и подчинена целям и задачам основной общеобразовательной программы.

Организация пространственно-игровой среды в группах соответствует возрастным, программным требованиям. В группах имеется достаточное количество пособий для формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Созданы условия для: двигательной деятельности детей; эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья; профилактической и оздоровительной работы.

Педагогами и медицинской сестрой МБДОУ определена рациональная организация жизнедеятельности детей в соответствии с возрастом (режим). В его содержании определено постоянное время сна, приема пищи, пребывания детей на свежем воздухе. Оздоровительная работа и работа по формированию начальных представлений о здоровом

образе жизни у детей дошкольного возраста проводится в рамках отведенного режимом времени в течение всего года. Превышение нормативных учебных нагрузок не допускается.

Правила техники безопасности организации игр соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно.

Для оздоровления детей используются современные здоровьесберегающие технологии и методики. Среда жизнедеятельности детей оснащена разнообразным спортивным инвентарем, оборудованием для подвижных и дидактических игр. Таким образом, в МБДОУ созданы хорошие условия для решения задач по физическому воспитанию и оздоровлению детей ДОУ.

Для формирования у детей навыков здорового образа жизни ведется работа по следующим направлениям:

- 1) представления детей о здоровье как о состоянии человека и о влиянии окружающей среды на здоровье человека;
- 2) взаимосвязь здоровья и образа жизни (знание полезных привычек и отношение детей к вредным привычкам);
- 3) участие в оздоровительных и закаливающих мероприятиях.

5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

В соответствии с ФГОС ДО педагогическим коллективом уделяется внимание задачам формирования здорового образа жизни, физическому воспитанию детей. Для оздоровления детей используются современные здоровьесберегающие технологии и методики. Среда жизнедеятельности детей оснащена разнообразным спортивным инвентарем, оборудованием для подвижных и дидактических игр.

В МБДОУ созданы хорошие условия для решения задач по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Для формирования у детей навыков здорового образа жизни ведется работа по следующим направлениям: сохранение и укрепление своего здоровья через утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физминутки, гимнастику пробуждения после сна, пальчиковую гимнастику, точечный массаж, самостоятельную двигательную активность, праздники, досуги, вечера-развлечения.

Утренняя гимнастика решает следующие задачи: повышение эмоционального тонуса, активизация мышечного тонуса путём комплексного физического и закаливающего воздействия на их организм.

Физкультурные занятия являются основной формой физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и решают целый комплекс задач:

- удовлетворяют естественную потребность детей в движении;
- развивают физические качества детей;
- формируют основные двигательные умения и навыки детей;
- обеспечивают развитие всех систем и функций организма ребенка, повышая уровень резистентности его защитных свойств;
- обеспечивают рост физической подготовленности ребенка в соответствии с физическими возможностями и состоянием его здоровья.

Закаливание.

В качестве основных средств закаливания используем естественные природные факторы: воздух, вода, солнечный свет. Для получения положительных результатов соблюдаем основные принципы: постепенность увеличения дозировки раздражителя,

последовательность применения закаливающих процедур, систематичность, комплексность.

Активный отдых.

Физкультурные праздники и досуги – это неотъемлемая часть жизни дошкольников, их двигательной активности. Физкультурные праздники, в которых участвуют несколько групп одного или разного возраста, проводятся не менее 3 раз в год. Они посвящаются различным сезонам года или могут носить тематический характер: «Мама, папа, я - дружная семья», «Малые Олимпийские игры», «А ну-ка парни!» и т. д. На праздниках используются не только разнообразные двигательные задания, но и танцы, песни, стихи, загадки. Как правило, они проводятся как в помещении, так и на улице. Их продолжительность до 40 минут.

6. Прохождение обучающимися, в соответствии с законодательством Российской Федерации, периодических медицинских осмотров и диспансеризации

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между МБДОУ д/с №9 «Дружба» и МЛПУЗ «ХЦРБ» заключён договор №1 от 12.01.2015г. на прохождение обучающимися периодических медосмотров, диспансеризации, вакцинации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, периодические медицинские осмотры и диспансеризация воспитанников проводятся специалистами детской поликлиники Холмской ЦРБ в декретированные сроки.

7. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

В МБДОУ издан приказ о запрете табакокурения на территории МБДОУ. У каждого выхода ДОУ имеются знаки о запрете табакокурения.

В соответствии с разделом основной образовательной программы «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», с целью сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, родителей (законных представителей) формируем представление о вредных и полезных привычках: о вреде курения, употребления алкоголя и т.д. в форме бесед, видеуроков, наглядной пропаганды в информационных уголках для родителей, на территории детского сада. направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная).

8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников: разработан и согласован Паспорт безопасности учреждения; Декларация пожарной безопасности; Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт дорожной безопасности Учреждения.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ функционирует контрольно-пропускной режим. В дневное время функционирует пожарная сигнализация с речевым оповещением. Имеется тревожная кнопка. В течение дня в групповых помещениях, на прогулке с детьми постоянно находятся воспитатели.

В рабочее время на территории детского сада находится дворник.

В ночное время безопасность МБДОУ обеспечивают сторожа.

Правила охраны жизни и здоровья детей являются обязательными для исполнения всеми работниками МБДОУ.

Осуществляется систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, газопровода, за устойчивостью и исправностью фрамуг, физкультурного оборудования, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенце прикреплены (к полу или стене). Подставки для цветов в групповых комнатах устойчивые.

Каждый сотрудник детского дошкольного учреждения ознакомлен с правилами пожарной безопасности, умеет обходиться с огнетушителями и знает план эвакуации детей на случай пожара. Инструктаж по пожарной безопасности проводится 1 раз в 6 месяцев и при устройстве на работу. Тренировки по эвакуации детей в случае пожара проводятся в МБДОУ 2 раза в год.

9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

В МБДОУ имеется Положение о расследовании и учете несчастных случаев воспитанниками МБДОУ №9 «Дружба», журнал учета регистрации несчастных случаев

Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении осуществляется на основании «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; разработана «Инструкция действия персонала при несчастном случае с воспитанником Учреждения».

В Учреждении строго соблюдаются Правила профилактики несчастных случаев с воспитанниками: балконы и лестницы имеют высокие поручни с прямыми вертикальными, часто расположенными планками; все окна открываются внутрь; не используются в дверях пружины и блоки; портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового оборудования вешалки для одежды и полотенце прочно прикреплены к полу или стене; запрещено вбивать гвозди на уровне роста детей в помещениях детского сада и на участках; подставки для цветов – устойчивые.

В случае несчастного случая с воспитанником во время пребывания в Учреждении будет проведено полное расследование обстоятельств и причин несчастного случая. По результатам расследования будут приняты все меры по исключению причин, повлекших несчастный случай с ребенком.

В детском саду на информационном стенде размещена информация адресов и номеров телефонов заведующего детским садом, полиции, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

Младшие группы размещаются на первом этаже.

Запрещается мытье столовой и чайной посуды в присутствии детей, а также привлекать детей к раздаче горячих блюд во время дежурства в группе.

Каждый ребенок имеет личную расческу, полотенце, салфетку, постельные принадлежности.

Дезинфицирующие средства, содержатся в закрытом шкафу, не доступном для детей. Электропроводка изолирована, электроприборы - недоступны для детей. Ножницы для занятий с детьми используются с тупыми концами, пользуются ими дети только под руководством и надзором воспитателя.

Участок детского сада огражден забором по периметру.

Колодцы, ящики для мусора закрыты. На участке нет опасных для детей предметов, неисправного игрового и спортивного оборудования (необструганных досок, гвоздей, обрывков электропровода, битого стекла, посуды). Систематически проверяется нет ли на участке сухостойных деревьев. Отсутствие барьеров вокруг клумб с цветами.

Физкультурное оборудование на участке (вышки, горки, лестницы и др.) надежно закреплено у основания, иметь крепкие рейки, поручни. Оборудование для занятий гимнастикой и все сооружения для игр детей соответствуют размерам и чертежам, рекомендованные нормативными документами.

Крыша здания ДООУ, крыши веранд на участках детского сада своевременно очищаются от снега, сосулек. Дорожки, внешние лестницы (входы), детские площадки на участках так же очищаются от снега и льда и посыпаются песком.

В течение дня калитки центрального и хозяйственного двора закрыты. Дверь центрального входа оборудована звонком.

Родители (законные представители) и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, передают ребенка воспитателю группы. Забирают ребенка из детского сада или родители (законные представители) или лица, их заменяющие по договору.

Согласно должностной инструкции, педагоги детского дошкольного учреждения несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности.

Отправляясь на экскурсию, воспитатель обязательно доводит до сведения руководителя дошкольного учреждения. Заведующий издаёт приказ о проведении экскурсии и проведении инструктажа, и назначении ответственных лиц за безопасность детей.

При переходе с детьми через улицу соблюдается осторожность и строго выполняются правила дорожного движения. Места для прогулок предварительно осматриваются воспитателем или заведующей.

В жаркое время дети во время прогулки носят головные уборы.

Запрещается допускать на территорию детского сада, особенно в помещения, незнакомых лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя.

Заведующий детским дошкольным учреждением несет личную ответственность за организацию работы МБДОУ и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

В МБДОУ утвержден План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, проводится работа по профилактике несчастных случаев с детьми как на занятиях так и в режимных моментах, через беседы с детьми, вечера развлечений «Красный, желтый, зеленый», игры «Съедобное-несъедобное», игровые ситуации.

10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В детском саду строго соблюдаются Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), направленные на охрану здоровья детей, при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению. В Учреждении соблюдаются требования к оборудованию и содержанию территории, помещениям детского сада, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, естественному и искусственному освещению, организации питания, приему детей в Учреждение, организации режима дня, физического воспитания, личной гигиене персонала.

Регулярно осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, (измерение температуры тела, осмотр на педикулёз и чесотку, осмотр зева, осмотр кожных покровов, ежедневное наблюдение за общим состоянием ребёнка, ежегодный медосмотр узкими специалистами детской поликлиники).

Детский сад создает условия для охраны здоровья обучающихся во время пребывания в Учреждении.