

«Согласовано»
Управление образования
администрации муниципального
образования «Холмский городской округ»
2017

«Утвержден»
приказом МБДОУ
д/с №9 «Дружба»
№ 115 от 07.09.2017г.



Учебный план
на 2017-2018 учебный год

г. Холмск
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБДОУ детского сада № 9 «Дружба» г. Холмска
на 2017 – 2018 учебный год

Планирование непосредственно-образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Дружба» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для разработки учебного плана МБДОУ детского сада № 9 «Дружба» г. Холмска на 2017– 2018 учебный год являются документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПин 2.4.1.2660-10 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 01.10. 2010г.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, ООП МБДОУ д/с №9 «Дружба»
4. Инструктивно-методическое письмо министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Закон Сахалинской области от 12.10.1998г. № 86 «Об образовании в Сахалинской области».
6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Дружба» г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

Учебный план предусматривает организацию работы Учреждения по освоению образовательных программ в нормативные сроки: 5 лет в режиме 5-дневной рабочей недели.

Содержание непосредственно-образовательной деятельности в группах определяется ООП МБДОУ, Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, программой музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой, программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:
 - реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребёнка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:
 социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Учебный план предусматривает организацию образовательной деятельности с сентября по май включительно в течение 36 учебных недель.

Непосредственно-образовательная деятельность в неделю распределяется по возрастным группам следующим образом:

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Количество занятий в неделю		
10	13	14

Распределение непосредственно образовательной деятельности в течение недели
 и в течение дня, их длительность

Первая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность непрерывной непосредственно-		

образовательной деятельности		
Не более 10 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня		
20 минут	1,5 часа	1,5 часа
Допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня		
1 раз в неделю не более 10 минут	2 -3 раза в неделю не более 25 минут в день	2-3 раза в неделю не более 30 минут в день
Продолжительность занятий по дополнительному образованию		
	не более 3-х раз в неделю не более 30 минут.	не более 3-х раз в неделю не более 30 минут.

Во всех группах дошкольного возраста перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут

Планирование непосредственно-образовательной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельности			
Базовый вид деятельности	периодичность		
	Первая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства		ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно